

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор МБОУ «Гимназия №90»  
Закирзянова Г.Д.

УТВЕРЖДЕНО  
ШУС МБОУ «Гимназия №90»  
«19» сентября 2012 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ ГИМНАЗИИ

### 1. Общие положения

- 1.1. Школьное Ученическое Самоуправление гимназии является выборным органом ученического самоуправления МБОУ «Гимназия №90» Советского района города Казани (далее - гимназии).
- 1.2. Школьное Ученическое Самоуправление - гимназии действует на основании действующего законодательства, Устава гимназии и настоящего Положения.

### 2. Цели и задачи Школьного Ученического Самоуправления гимназии

- 2.1. Целью деятельности Школьного Ученического Самоуправления гимназии является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.
- 2.2. Задачами деятельности Школьного Ученического Самоуправления гимназии являются:
  - 2.2.1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
  - 2.2.2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
  - 2.2.3. Защита прав учащихся.

### 3. Функции Школьного Ученического Самоуправления гимназии:

- 3.1.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- 3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
- 3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей;
- 3.4. организует работу по защите прав учащихся;

### 4. Права Школьного Ученического Самоуправления гимназии

Школьное Ученическое Самоуправление гимназии имеет право:

- 4.1. Проводить на территории гимназии собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в неделю;
- 4.2. Размещать на территории гимназии информацию в отведенных для этого местах в гимназии, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- 4.3. Направлять в администрацию гимназии устные и письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- 4.4. Знакомиться с нормативными документами гимназии и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- 4.5. Получать от администрации гимназии информацию по вопросам жизни гимназии;
- 4.6. Представлять интересы учеников в администрации гимназии, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни гимназии;

- 4.7. Проводить встречи с директором гимназии и другими представителями администрации не реже 1 раза в месяц;
- 4.8. Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- 4.9. Выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к работникам гимназии, участвовать в проведении дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав учащихся;
- 4.10. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления гимназии;
- 4.11. Организовывать работу общественных приёмных Школьного Ученического Самоуправления гимназии, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией гимназии, другими органами и организациями;
- 4.12. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию гимназии и другие органы о принятых решениях;
- 4.13. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц гимназии, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
- 4.14. Вносить в администрацию гимназии предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса гимназии;
- 4.15. Вносить в администрацию гимназии предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией гимназии вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
- 4.16. Опротестовывать решения администрации и других органов управления школой, действия работников гимназии, противоречащие Уставу гимназии;
- 4.17. Опротестовывать решения администрации гимназии, касающиеся учащихся, принятые без учёта предложений министерства ученического самоуправления;
- 4.18. Создавать печатные органы;
- 4.19. Участвовать в решении вопросов о назначении педагогов на должность классного руководителя и освобождении с этой должности;
- 4.20. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность со школьными ученическими самоуправлениями других учебных заведений;
- 4.21. Направлять представителей школьного ученического самоуправления на заседания органов управления гимназии, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся;
- 4.22. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество гимназии по согласованию с администрацией;
- 4.23. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- 4.24. Вносить предложения в план воспитательной работы гимназии;
- 4.25. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне гимназии;
- 4.26. Участвовать в формировании составов гимназии делегаций на мероприятиях городского уровня и выше;
- 4.27. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом гимназии.

## **5. Порядок формирования и структура Школьного Ученического Самоуправления**

5.1. Школьное Ученическое Самоуправление гимназии формируется на выборной основе сроком на один год;

5.2. В состав Школьного Ученического Самоуправления гимназии делегируется по одному представителю от 5-11 классов;

5.2. Школьное Ученическое Самоуправление гимназии самостоятельно определяет свою структуру;

5.3. Работу Школьного Ученического Самоуправления гимназии возглавляет Президент гимназии, выбранный общешкольным голосованием путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур от каждого класса. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 5-10 классов.

5.4. В составе Школьного Ученического Самоуправления гимназии могут быть сформированы комитеты и инициативные группы.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

6.2. Изменения в настоящее положение вносятся Школьным Ученическим Самоуправлением гимназии или конференцией.